



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KESIAPAN
BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN
INTERNATONAL FINANCIAL REPORTING STANDART
(STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI DI JAWA TENGAH)**

Skripsi ini diajukan sebagai salahsatu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :
NURUL LAILI
NIM. 2014-12-163

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KESIAPAN BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN *INTERNATONAL FINANCIAL REPORTING STANDART* (STUDI EMPIRIS PADA PER GURUAN TINGGI DI JAWA TENGAH)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Laili

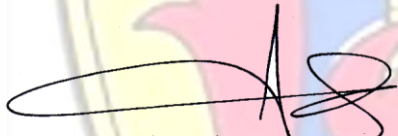
NIM. 2014-12-163

Skripsi ini telah setuju dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Kudus, 6 Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi



Sri Mulyani, SEI, M.Si.
NIDN. 0611018202

Pembimbing I



Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA.
NIDN. 0608127602

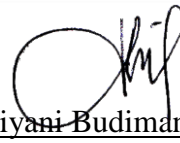
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Drs. H. Mochamad Edris, Drs. MM.
NIDN. 0618066201

Pembimbing II



Nita Andriyani Budiman, SE, M.Si, Akt.
NIDN. 0614108502

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, And Dapetin Hidup Yang Mandiri

Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus Berputar

Sesekali Lihat KeBelakang Untuk Melanjutkan Perjalanan Yang Tiada Berujung

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk:

1. Kedua Orang Tuaku, Bapak Noor Chamid dan Ibu Siti Zumaedah yang selalu memberikan doa dan dukungan sepenuh hati.
2. Adikku tercinta Sulsi Rahmawati
3. Seorang yang saya cintai, terimakasih atas perhatiannya dan dukungannya.
4. Teman-temanku Reni Mela Farida, Dewi Sulistiawati dan Dian Ratna

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KESIAPAN BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN *INTERNATONAL FINANCIAL REPORTING STANDART* (STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI DI JAWA TENGAH)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

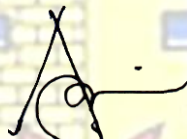
Nurul Laili

NIM. 2014-12-163

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Selasa, 6 Agustus 2019 dan telah dinyatakan meme nuhi syarat untuk diterima.

Susunan Dewan Penguji

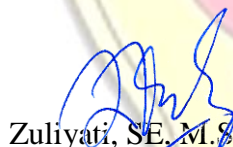
Penguji 1



Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA.

NIDN. 0608127602

Penguji 2



Zuliyati, SE, M.Si, Ak.

NIDN. 0603037801

Penguji 3



Zaenal Afifi, SE, M.Si.

NIDN. 0626038801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. James Edris, Drs, MM.

NIDN. 0618066201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KESIAPAN BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN *INTERNATONAL FINANCIAL REPORTING STANDART* (STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI DI JAWA TENGAH)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Laili
NIM : 201412163
Jurusan/Progdi : Akuntansi
Fakultas/Program : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus, 6 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



NURUL LAILI
NIM. 2014-12-163

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kesiapan belajar dan persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen terhadap pemahaman *international financial reporting standart*. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh mahasiswa fakultas ekonomi program studi akuntansi di perguruan tinggi di Jawa Tengah yang berjumlah 3.006 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan rumus *slovin*, dengan jumlah sampel 125 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *convenience sampling dan proportional sampling*. Teknik yang digunakan yaitu statistik deskriptif, analisis regresi berganda dengan SPSS 23. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kesiapan belajar dan persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen berpengaruh positif dan signifikan secara parsial dan berganda terhadap pemahaman *international financial reporting standart*.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kesiapan belajar dan persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen, pemahaman *international financial reporting standart*.

Abstract

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, learning readiness and students' perceptions of lecturer competencies towards understanding international standard financial reporting. The population in this study included all students of the economic faculty of accounting study programs at universities in Central Java, which numbered 3,006 students. Sampling using Slovin formula, with a sample of 125 students. The method used in sampling is convenience sampling and proportional sampling. The technique used is descriptive statistics, multiple regression analysis with SPSS 23. Based on the results of the analysis it was found that emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, learning readiness and student perceptions of lecturer competency had a positive and significant effect partially and doubly towards understanding international standard financial reporting .

Keywords: *Emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, learning readiness and student perceptions of lecturer competency, understanding international standard financial reporting.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan hanya kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kesiapan Belajar Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen Terhadap Pemahaman *Internatonal Financial Reporting Standart* (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi di Jawa Tengah)”**.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muria Kudus. terselesaikannya skripsi ini tidak mungkin tanpa adanya ridha dari Allah SWT serta berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, semangat, bantuan dan doa yang tak ternilai harganya. Maka dari itu, dengan iringan rasa syukur saya kepada Allah SWT pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Suparno, SH. MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Bapak Dr. H. Mochamad Edris, Drs., MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Ibu Sri Mulyani, SEI, M.si selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang sangat bermanfaat terkait skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Nita Andriyani Budiman, SE, M.Si, Akt. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang sangat bermanfaat terkait skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh studi.
7. Bapak dan Ibuku tersayang. Bapak Noor Chamid dan Ibu Siti Zumaedah. Adekku Salsi Rahmawati. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang luar biasa yang membuat penulis selalu bersemangat untuk lulus tepat waktu.
8. Sahabatku semasa kuliah Dewi Sulistiawati, Dian Ratna, Reni Mela Farida.
9. Sahabatku SMK Eva Amaria Putri dan Ario Iwan Saputra.
10. Teman seperjuangan Sustiana dan Hidayatul Mualifah.
11. Terimakasih teman-temanku yang sudah mensupportku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha melakukan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini, namun tentunya penulis skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat berharap atas kritik dan saran dari semua pihak dalam rangka perbaikan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 06 Agustus 2019

Penulis



NURUL LAILI
NIM. 2014-12-163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEGUJI	iv
SURAT PERNYATAANKALIAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Perumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Teori Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2. Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	10
2.1.3. Kecerdasan Emosional	13
2.1.4. Kecerdasan Intelektual	14
2.1.5. Kecerdasan Spiritual	15
2.1.6. Kesiapan Belajar	15
2.1.7. Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen..	16
2.2. Penelitian Terdahulu.....	17
2.3. Kerangka Pemikiran	19
2.4. Hipotesis Penelitian	22

2.4.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	22
2.4.2. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	23
2.4.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	24
2.4.4. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	25
2.4.5. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Rancangan Penelitian	29
3.2. Variabel Penelitian	29
3.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	30
3.3.1. Kecerdasan Emosional	30
3.3.2. Kecerdasan Intelektual	30
3.3.3. Kecerdasan Spiritual	31
3.3.4. Kesiapan Belajar.....	32
3.3.5. Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen	32
3.4. Jenis dan Sumber Data	33
3.5. Populasi dan Sampel.....	33
3.5.1. Populasi	33
3.5.2. Sampel	35
3.6. Pengumpulan Data.....	36
3.7. Analisis Data	36
3.7.1. Statistik Deskriptif.....	36
3.7.2. Uji Validitas.....	37
3.7.3. Uji Reliabilitas.....	37
3.7.4. Uji Asumsi Klasik	38
3.7.4.1.Uji Normalitas	38

3.7.4.2. Uji Multikolonieritas	39
3.7.4.3. Uji Heteroskedastisitas	39
3.7.5. Uji Hipotesis	40
3.7.5.1. Koefisien Determinasi	41
3.7.5.2. Uji F	42
3.7.5.3. Uji t	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum Responden	44
4.1.1. Data Kuesioner Responden	44
4.1.2. Data Identitas Responden	45
4.1.2.1. Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2.2. Berdasarkan Semester	45
4.2. Analisis Data	46
4.2.1. Statistik Deskriptif	46
4.2.2. Uji Validitas	48
4.2.3. Uji Reliabilitas	50
4.2.4. Uji Asumsi Klasik	51
4.2.4.1. Uji Normalitas	51
4.2.4.2. Uji Multikolonieritas	52
4.2.4.3. Uji Heteroskedastisitas	52
4.2.5. Uji Hipotesis	53
4.2.5.1. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55
4.2.5.2. Uji Signifikan Simultan (Uji F)	56
4.2.5.3. Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	58
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	61
4.3.2. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	62
4.3.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	63

4.3.4. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	64
4.3.5. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman <i>International Financial Reporting Standart</i>	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Keterbatasan	68
5.3. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1. Jumlah Perguruan Tinggi di Jawa Tengah.....	34
Tabel 3.2. Jumlah Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Jawa Tengah ...	34
Tabel 3.3. Pembagian Sampel Secara Proporsional.....	36
Tabel 4.1. Daftar Kuesioner	44
Tabel 4.2. Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan	45
Tabel 4.3. Identitas Responden Berdasarkan Semester	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	46
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Validitas.....	49
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Reliabilitas	50
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	51
Tabel 4.8. Hasil Uji Multikolnieritas	52
Tabel 4.9. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	53
Tabel 4.10. Hasil Analisis Regresi.....	54
Tabel 4.11. Hasil Koefisien Determinasi.....	56
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Berganda.....	57
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Uji t	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. Kerangka Pemikiran Teoritis	21



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Data Hasil *Try Out*
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Data Hasil Kuesioner Responden
- Lampiran 5. Frekuensi Data
- Lampiran 6. Hasil Regresi
- Lampiran 7. Tabel T, F, R

